

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет германської філології і перекладу**

---

*(назва факультету)*  
**Кафедра німецької філології**

**СИЛАБУС**

**«Вживання означеного та неозначеного артикля в сучасній німецькій мові»  
для студентів**

галузь знань **03 Гуманітарні науки**

спеціальність **035 Філологія**

спеціалізація **035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша -  
німецька**

освітній рівень **перший (бакалаврський) рівень**

освітня програма **Німецька мова і література, друга іноземна мова, переклад**

статус дисципліни **вибіркова**

Форма навчання **денна**

Навчальний рік **2022–2023**

Семестр **I**

Кількість кредитів ЄКТС **3**

Мови навчання **німецька**

Форма підсумкового  
контролю - **залік**

**КИЇВ – 2022**

**Анотація навчальної дисципліни:** Мета дисципліни полягає у засвоєнні основ граматичної (морфологічної) системи німецької мови, вивченні основних засобів вираження категорії означеності / неозначеності в німецькій мові за допомогою артикля, формуванні умінь аналізувати вивчений і новий матеріал за допомогою підручників, вдосконаленні навичок студентів самостійно формулювати правила і умінь робити презентації і доповіді до тем.

У межах одного змістового модулю курсу формуються знання про артикль, види і вживання артикля. Вагоме значення в курсі надається практичному застосуванню вивченого матеріалу, набуттю професійних навичок у комунікативних ситуаціях, також елементарним навичкам перекладу і пошукової роботи з теоретичних питань, що сприяє професійній компетентності майбутнього філолога.

## 2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)

3 кредити ЄКТС;

90 год.,

у тому числі:

практичні заняття – **30** год.,

самостійна робота – **60** год

**3. Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми в галузі германської філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з використанням власних назв в німецькій мові.

## 4. Перелік тем практичних занять

Тема 1. Поняття артикля, загальна характеристика артикля.
Тема 2. Відмінювання означеного артиклів.
Тема 3. Відмінювання неозначеного артиклів.
Тема 4. Уживання означеного артикля.
Тема 5. Уживання неозначеного артикля.
Тема 6. Відсутність артикля перед іменниками.

## 5. Система оцінювання курсу

Оцінювання (усних повідомлень, виконаних практичних завдань, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна й індивідуальна робота за темами, виконання тестових завдань тощо) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтується на чинних нормативних документах. Система модульно-рейтингового контролю з курсу «Власні назви в німецькій мові: фонетичний та граматичний аспекти» включає оцінювання таких складників: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, модульної контрольної роботи.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються «0».

### Критерії оцінювання аудиторної роботи студента (на практичному занятті)

Активна участь у занятті як індивідуально, так і в групі або парі, підготовлена відповідь з практичного матеріалу, інформаційне повідомлення, презентація, ситуативний виступ, які відповідають змісту практичного заняття, цікавий коментар, участь в обговоренні відповідей інших студентів, правильно виконані практичні завдання як усно так і письмово.	«відмінно»
Участь у занятті як індивідуально, так і в групі або парі, підготовлена відповідь з практичного матеріалу, виступ, презентація, ситуативний виступ, переважно правильно виконані практичні завдання.	«добре»
Пасивна участь у занятті. Робота переважно у групі, інформаційне повідомлення чи коментар демонструють початковий рівень опрацювання теми, некоректне виконання практичних завдань.	«задовільно»

Пасивна участь у занятті, інформаційне повідомлення, виступ не підготовлені, неправильне виконання практичного завдання	«незадовільно»
Неявка на заняття	«0»

#### Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Виконані вірно на 90% завдання	«відмінно»
Виконані вірно на 75% завдання	«добре»
Виконані вірно на 50% завдання	«задовільно»
Виконані менше ніж 50% завдань	«незадовільно»
Невиконання самостійної роботи	«0»

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на **10**. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за аудиторну й самостійну роботу протягом семестру може становити **50**.

#### Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

Виконані вірно на 90% завдання	«відмінно»	50 балів
Виконані вірно на 75% завдання	«добре»	40 балів
Виконані вірно на 50% завдання	«задовільно»	30 балів
Виконані менше ніж 50% завдань	«незадовільно»	20 балів
Неявка на МКР		0 балів

**Семестровий рейтинговий бал** є сумою рейтингового балу за аудиторну й самостійну роботу протягом семестру і рейтингового балу за МКР.

**Формою підсумкового контролю** є залік в усній формі.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують відмітку про залік «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «незараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином: 90 – 100 балів – А; 82 – 89 балів – В; 75– 81 бал – С; 66– 74 бали– D; 60 – 65 балів– E; 40 – 59 балів–FX; 39 балів і нижче– F.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється відмітка про залік «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – E та бал 60.

#### Критерії оцінювання відповіді студента на заліку

Повна і правильна відповідь на два практичні завдання	«зараховано»
Повна, з деякими неточностями відповідь на два практичні завдання	«зараховано»
Поверхова, часткова відповідь на два практичні завдання	«зараховано»
Неповна відповідь, не виконані два практичні завдання	«незараховано»

Умовою допуску до семестрового заліку є виконання студентом усіх вимог робочої навчальної програми з вибіркової дисципліни з першої іноземної мови «Похідні слова в німецькій мові: семантико-граматичний аспекти»: опанування програмного матеріалу, виконання самостійної роботи та модульної контрольної роботи.

#### Шкала відповідності оцінок:

Зараховано	60-100 балів
Незараховано	0-59

#### 6. Рекомендовані джерела:

### Основна література (базова):

1. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2004. 400 с.
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброс С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця : Нова книга, 2007. 280 с.
3. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag, 2000. 360 S.
4. Rusch P., Schmitz H. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin, München : Langenscheidt, M. 2007. 271 S.
5. Latour B. Mittelstufen-Grammatik. Max Hueber Verlag, 1989. 360 S.
6. Kars J., Häusermann U. Grundgrammatik Deutsch. Verlag Moritz Diesterweg, 1997. 286 S.

### Додаткова література:

1. Козловський В.В. Граматики німецької мови. Морфологія : навч. посіб. / В.В. Козловський. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. 347 с.
2. Лимонченко В.О., Стеценко С.А. Посібник з практичної граматики німецької мови. К.: Вища шк., 1980. 206 с.
3. Мамалига Л., Скляр Л. Граматики німецької мови. Морфологія. К.: Вища шк., 1980. 215с.
4. Паремская Д.А. Практическая граматики (немецкий язык): Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2003. 350 с.
5. Свиридюк В.П. Граматики німецької мови. Навч. посібник з німецької мови для студентів 1 курсу. К. : Ленвіт, 2013. 160 с.
6. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка. 4-е изд. М. : Просвещение, 2001. 383 с.
7. Moltschanowa I.D., Jegorowa S. A. Deutsche Übungsgrammatik. М. : Вышш шк., 1980. 215с.
8. Swerlowa O. Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen A1, A2, B1. Berlin, München : Langenscheidt, 2002. 126 S.
9. Swerlowa O. Grammatik & Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen B1, B2. Berlin, München : Langenscheidt, 2006. 112 S.

### Інтернет ресурси:

1. Deklination bestimmter Artikel – Online-Übungen – Grammatikübungen. URL: <https://deutschlernerblog.de/deklination-bestimmter-artikel-online-uebungen-grammatikuebungen/> (gesehen am 01.09.2022).
2. Übungsblätter DaF für den Artikel und die Substantive. URL: <https://www.deutsch-als-fremdsprache-lernen.de/uebungsblaetter-deutsch-artikel-substantive/> (gesehen am 01.09.2022).
3. Übung: Bestimmter und unbestimmter Artikel. URL: <https://sprachekulturkommunikation.com/uebung-bestimmter-und-unbestimmter-artikel/> (gesehen am 01.09.2022).
4. Bestimmter oder unbestimmter Artikel. URL: [https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik\\_5\\_7/01\\_nomen\\_grammatik/19\\_uebung\\_bestimmter\\_oder%20unbestimmter\\_artikel.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/01_nomen_grammatik/19_uebung_bestimmter_oder%20unbestimmter_artikel.htm) (gesehen am 01.09.2022).

### Додаткові ресурси:

<http://m.knlu.edu.ua/enrol/index.php>

Силабус, зразки завдань модульних контрольних робіт, орієнтовні питання до заліку (перше питання), тематичний план практичних занять, рекомендована література, порядок відпрацювання пропущених занять.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання якого передбачає навчальна дисципліна:** комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет для проведення тестування; ноутбук або стаціонарний комп'ютер; дошка; освітня платформа Moodle; застосунок Microsoft Teams.